ALLEGATO 1:

RIMODULAZIONE DELLE PRATICHE DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Scuola: Primaria Segromigno Piano **Sezione/Classe:** V A
Docenti per classi parallele e/o ambito disciplinare. DISCIPLINA: Sostegno

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI E ATTIVITA'	STRUMENTI DIGITALI UTILIZZATI	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE E DI INTERAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE PERSONALIZZAZIONE ALUNNI DIV-DSA-BES
"Imparare a imparare"	**AREE**	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**				
Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	**Area Cognitiva**	- Saper comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione del compito -Saper leggere e comprendere testi narrativi di vario genere -Saper risolvere problemi semplici e più complessi partendo dai dati.	- Le strategie per raccogliere idee e organizzarle -L' esistenza della pluralità di testi e delle loro caratteristiche; le strategie per riassumere un semplice racconto o un'esperienza di vita reale -Le strategie per arrivare alla soluzione di un problema e individuare l'operazione giusta	Le lezioni e le attività proposte dalle insegnanti di classe vengono mediate dall'insegnante di sostegno. Pertanto il lavoro svolto non è altro che un vero e proprio approfondimento e/o recupero con: schede operative, mappe concettuali e riassunti.	-REGISTRO ELETTRONICO, piattaforma Collabora -MATERIALE DIDATTICO di approfondimento inviato tramite e-mail alla famiglia - PC, SMARTPHONE, TABLET.	Il contatto e l' interazione con l' alunna avviene attraverso videochiamate su Skype con la collaborazione proficua della famiglia.	Per la verifica e la valutazione dell'alunna si terrà conto di: - partecipazione attiva on line, - impegno costante - autonomia nell'organizzazione delle varie attività - cura del lavoro svolto
	Area dei linguaggi e della comunicazione	-Saper esporre un' esperienza di vita usando i connettivi adeguati	-Organizzare le proprie idee per scrivere un testo o un racconto reale e non	Le lezioni e le attività proposte dalle insegnanti di classe vengono mediate	REGISTRO ELETTRONICO, piattaforma Collabora -MATERIALE DIDATTICO di	Il contatto e l' interazione con l' alunna avviene attraverso videochiamate su Skype con la	Per la verifica e la valutazione dell'alunna si terrà conto di: - partecipazione attiva on line, - impegno costante - autonomia nell'organizzazione delle varie attività